



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

język angielski w środowisku pracy

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Lotnicza

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

4/7

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Kinga Komorowska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: kinga.komorowska@put.poznan.pl

tel. 698921394

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

1. Student rozpoczynający zajęcia powinien posiadać kompetencje językowe odpowiadające minimum poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2. Student powinien również potrafić pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł.
3. Powieni również mieć świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności pełnionej roli. Powinien mieć świadomość wagi zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych



Cel przedmiotu

1. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym jak i specjalistycznym w środowisku pracy ze szczególny uwzględnieniem procesu rekrutacyjnego.
2. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.
3. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. ma poszerzoną znajomość słownictwa technicznego w języku angielskim, związanego z inżynierią lotniczą
2. ma poszerzoną wiedzę specjalistyczną umożliwiającą opisanie w języku angielskim budowy statku powietrznego, metod konstruowania, wytwarzania, eksploatacji, sterowania statkami powietrznymi, systemami bezpieczeństwa, wpływie na społeczeństwo oraz środowisko w zakresie inżynierii lotniczej dla wybranych specjalności: Pilotaż statków powietrznych i Silniki lotnicze i płatowce.
3. ma podstawowe specjalistyczne słownictwo angielskie niezbędne do opisania społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej

Umiejętności

1. umie posłużyć się w komunikacji werbalnej językiem angielskim na poziomie języka codziennego, potrafi w tym języku opisać zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku studiów
2. ma umiejętność samokształcenia się w obszarze języka angielskiego z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak, internetowe strony, programy dydaktyczne, książki elektroniczne
3. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, Internetu i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje, interpretować i wyciągać z nich wnioski w języku angielskim

Kompetencje społeczne

1. ma świadomość ważności zachowania zasad etyki zawodowej
2. rozumie potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ciągłego kształcenia się
3. potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)
2. Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

1. Prezentacja swojego wykształcenia – organizacja studiów, praca inżynierska



2. Prezentacja doświadczenia zawodowego z uwzględnieniem praktyk studenckich
3. Analiza SWOT
4. Rozmowa o pracę – rozmowa panelowa: jak zrobić dobre pierwsze wrażenie
5. Rozmowa o pracę – typowe pytania w trakcie rozmowy
6. Rozmowa o pracę – pytania techniczne oraz pytania oparte na scenariuszu
7. Pisanie tekstów akademickich – parafraza i streszczenie tekstu technicznego
8. Streszczenie pracy inżynierskiej

Metody dydaktyczne

Praktyczne ćwiczenia językowe uwzględniające przedstawienie i utrwalenie treści i umiejętności językowych ilustrowanych multimediami, przykładami podanymi na tablicy, ćwiczeniami pisemnymi, ćwiczeniami ustnymi (dialogi, dyskusjami, budowaniem argumentacji), ćwiczeniami w słuchaniu i czytaniu.

Literatura

Podstawowa

1. Robinson, Sasha. 2012. The Complete Airline Pilot Interview Work Book. CreateSpace Independent Publishing Platform
2. McCarthy, Michael. O'Dell Felicity. 2008. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press.
3. Oshima, Alice. Hogue, Ann. 1999. Writing Academic English. Longman.

Uzupełniająca

1. Czerwiński, Piotr. Fleszar, Mateusz. 2015. English for Aviation Engineering. Rzeszów: Oficyna wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej
2. MacAndrew, R. 2003. Instant Discussions. Thomson Learning

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|---|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 52 | 2,0 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 31 | 1,2 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, utrwalanie treści z zajęć) ¹ | 21 | 0,8 |

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności